

Городская базовая площадка по направлению экологического воспитания

«Событийные формы экологического воспитания»

**Кайль Ирина Карловна, заместитель заведующего
Авдеева Наталья Александровна, воспитатель
Коркина Анастасия Сергеевна, воспитатель**



План работы:

Семинар-практикум
«Природоохранные акции»

16.11.2023

Семинар
«Событийные формы
экологического воспитания»

12.12.2023

Семинар-практикум
«Компьютерные технологии и мультимедийные презентации в экологическом воспитании»

15.02.2024

Семинар-практикум
«Экологический квест»

16.04.2024

Образовательное событие как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста

Одним из развивающих и в то же время очень естественных для дошкольников форматов организации экологического воспитания в группе может стать образовательное событие



В контексте экологического воспитания образовательное событие - это особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях



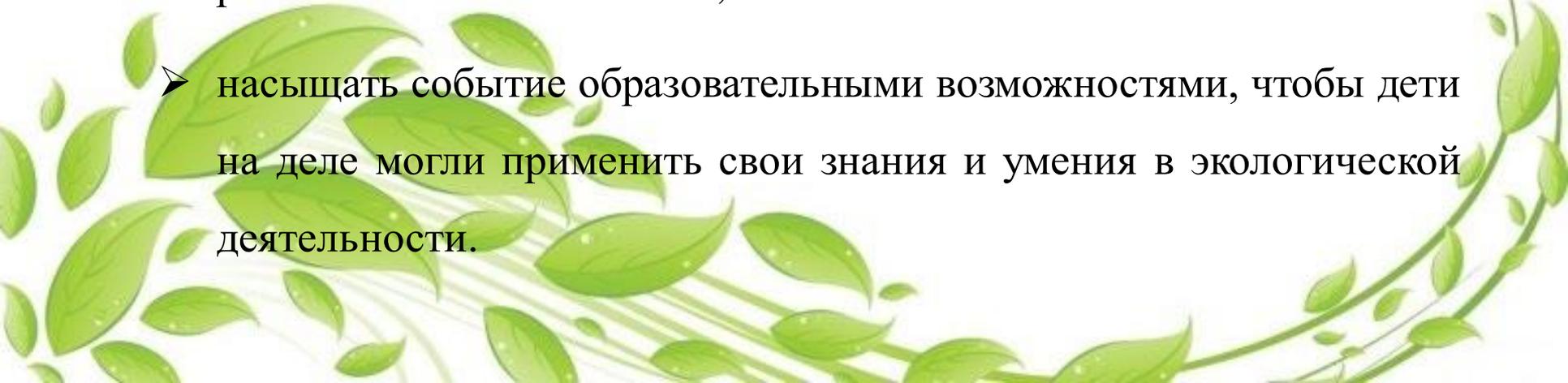
Любой из участников образовательных событий- это действительно участник , а не зритель, так как все участники образовательных отношений вовлечены в единую, общую для всей группы историю

Образовательное событие-это....

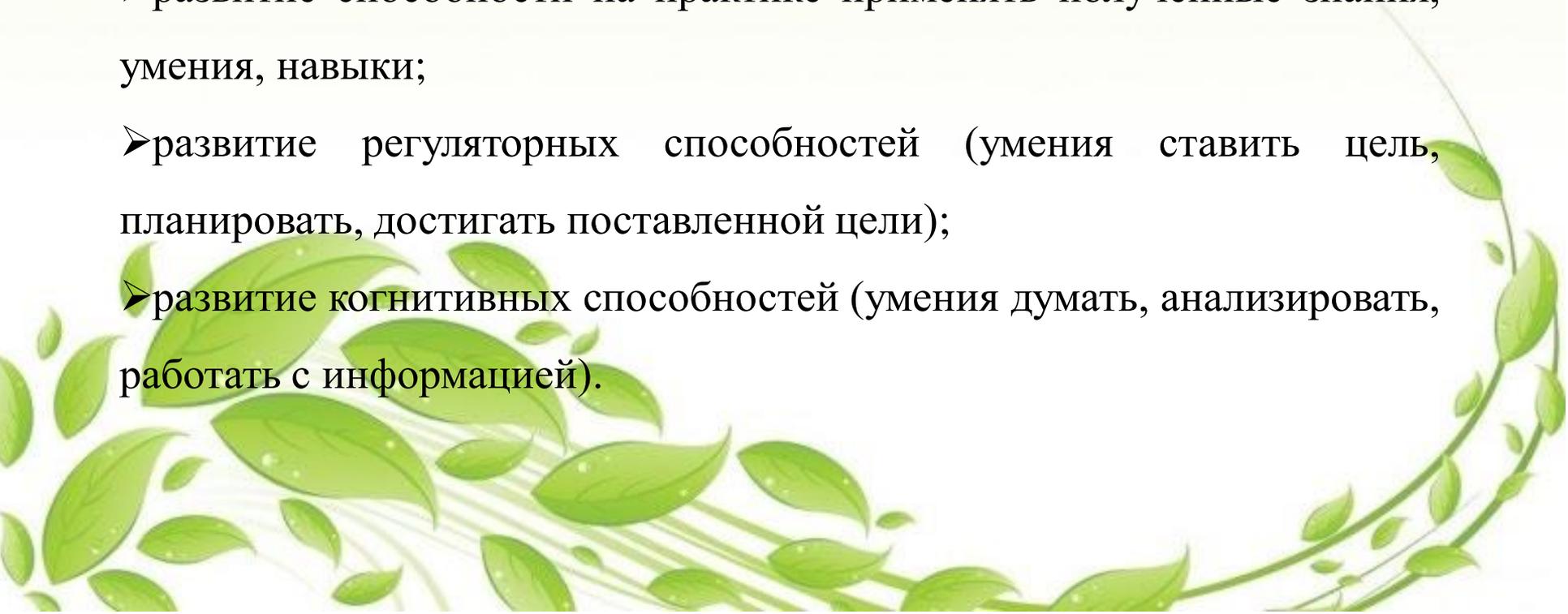
- особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях;
- новый формат совместной детско-взрослой деятельности;
- захватывающая, достаточно длительная (от нескольких дней до нескольких недель) игра, где участвуют все, и дети, и взрослые;
- организуются специальные условия для создания «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети, совместно с родителями и педагогами проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других.



Задачи педагога

- Заронить в детское сообщество проблемную ситуацию, которая заинтересует детей;
 - дать детям возможность разворачивать действие по своему пониманию, оказывая им, при необходимости, деликатное содействие, избегая подсказок и указаний;
 - помогать детям планировать событие так, чтобы они смогли реализовывать свои планы;
 - насыщать событие образовательными возможностями, чтобы дети на деле могли применить свои знания и умения в экологической деятельности.
- 

Ожидаемый образовательный результат

- Развитие творческой инициативы и самостоятельности;
 - формирование детско-взрослого сообщества группы;
 - развитие умения работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
 - развитие способности на практике применять полученные знания, умения, навыки;
 - развитие регуляторных способностей (умения ставить цель, планировать, достигать поставленной цели);
 - развитие когнитивных способностей (умения думать, анализировать, работать с информацией).
- 

Особенности образовательного события

- Образовательное событие - часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления;
- образовательное событие - развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников;
- образовательное событие подчиняется законам драматургии, в ней есть завязка, развитие сюжета, кульминация и рефлексия;
- образовательное событие - история, происходящая в течение длительного периода;
- образовательное событие требует от воспитателя особого внимания к эмоциям детей. Основным критерием успешности образовательного события является не выполнение всех задуманных мероприятий, а эмоциональный настрой детей, их вовлеченность.

Структура образовательного события

- Эмоциональный взрыв - получение известия, принятие решения.
- Ожидание самого события, подготовка к нему - в это время человек предпринимает конкретные действия. Грядущее событие подогревает интерес, держит в состоянии возбуждения, иногда меняет режим, образ жизни.
- Наступление ожидаемого события - еще один эмоциональный взрыв.

Жизнь после события - жизнь, которую это событие, возможно, круто изменило.



Этапы организации образовательных событий

1 этап: Определение темы экологического образовательного события



2 этап: Определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки



3 этап: Подготовка к образовательному событию, участники образовательного события



4 этап: Проведение образовательного события



5 этап: Рефлексия, эффект от участия в образовательном событии

Типы образовательных событий

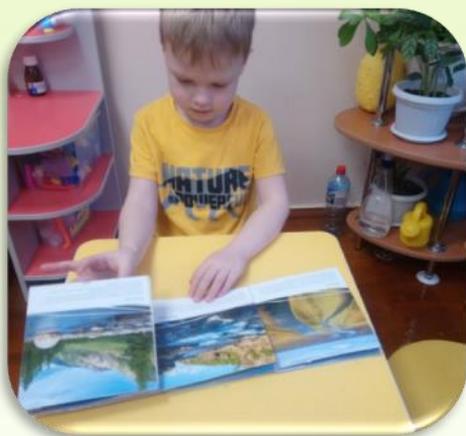


Календарные образовательные события

Всемирный день леса



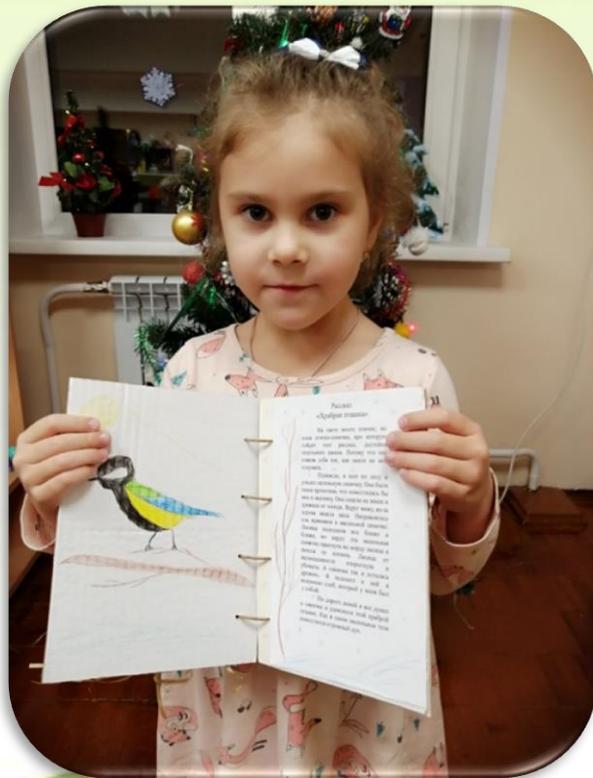
День Енисея



Всемирный день животных



Синичкин день



День рождение ёлочки



День Земли



День заповедников и национальных парков



Образовательные события, запланированные воспитателем



Образовательные события, спровоцированные воспитателем



Образовательные события спонтанно возникшие по инициативе детей

