

IV презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

«Реализация полилингвального образования в событийном формате»

Результаты деятельности
площадки: *«Развитие
полилингвальной среде»*

проекта городской
ребенка в

рамках базовой
в

МАДОУ № 323

Актуальность

- Внедрение технологии событийности в полилингвальных группах МАДОУ (погружение детей в особые увлекательные истории с продолжением и неожиданными поворотами)
- Интересы и потребности детей, педагогов и родителей.



Методическая тема ГБП на 2023-2024 учебный год: «Реализация полилингвального образования в событийном формате»

Цель : Совершенствование образовательной деятельности через внедрение технологии событийности в полилингвальном образовании дошкольников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Совершенствовать систему методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования потенциала полилингвального образования.
- 2.Выявить и поддержать детскую инициативу, обеспечив ребенку субъективную позицию в рамках событий.
- 3.Обеспечить интеграцию максимального количества образовательных областей для формирования у детей целостной и многосторонней картины мира.



Событийность для детей...

1. У детей раскрываются способности, активизируется стремление к самостоятельности, развивается творческое отношение к собственной деятельности и желание участвовать в коллективной деятельности, доводить начатое дело до конца.
2. Все дети самостоятельно ищут пути для решения ими же самими поставленных целей, выбирают средства, проверяют правильность решения.
3. Постановка детской цели и планирование деятельности детьми помогает им сконцентрировать внимание при выполнении последующих действий.

Событийность для педагогов...

Событийность способствует повышению мотивации к саморазвитию и самообразованию. Ведь детские вопросы порой такие, что обращаешься к разным источникам-энциклопедиям, методической литературе, ищешь пути для решения поставленного вопроса. Воспитатель и педагог-носитель языка являются равноправными участниками деятельности наравне с детьми.



ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ В МАДОУ:

- по типу сюжета (реальный, игровой)
- наличию привязки к календарному времени (календарные, не зависящие от времени года)
- способу организации (запланированный воспитателем, спровоцированный воспитателем, спонтанно возникший по инициативе детей)



Описание деятельности

Образовательное событие «День рождения Осени»



Событие «Удивительный мир динозавров»



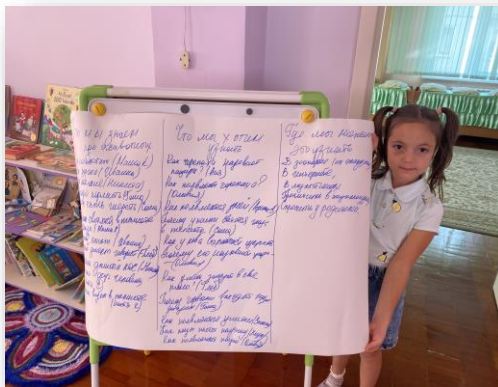
Образовательное событие «Новый год»



Образовательное событие «Синичкин день»



Образовательное событие «В мире животных»



Образовательное событие «Волшебный мир театра»



Образовательное событие «День Победы»



План проведения мероприятий ГБП

	2022-2023 учебный год
Запланированное количество мероприятий	4
Проведенное количество мероприятий	4
Среднее количество участников одного заседания	9



Результаты

- наличие положительных эмоций у детей и чувство доверия к миру;
- дети распознают эмоциональные переживания и состояния других людей, выражают собственные эмоции;
- дети осуществляют осознанный и ответственный выбор, планируют свою деятельность, взаимодействуют с окружающими;
- у детей развивается чувство собственной значимости, становятся самостоятельными и инициативными;
- педагоги повысили уровень профессиональной компетенции в вопросах полилингвального образования;
- педагоги создают условия для раскрытия потенциала ребенка в полилингвальной группе;
- педагоги владеют способами и методами парной педагогики;
- система методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов реализуется в формате проблемных и творческих групп.



Перспективы

- продолжать инновационную деятельность в рамках внедренческой городской базовой площадки;
- Продолжать оказывать методическую и консультационную помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям
- описать методические рекомендации по внедрению полилингвального образования в ДООУ.

