**Отчёт****о деятельности муниципальной базовой (стажировочная) площадки   
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МАДОУ №323
2. Тип муниципальной базовой площадки инновационная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой (стажировочная) площадки:

Создании условий для повышения качества образовательного процесса через внедрение современных цифровых технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

1.Организовать пространство для обсуждения проблем, связанных с использованием цифровых технологий в образовательном процессе, и представления успешных педагогических практик;

2.Повысить квалификацию и компетентность педагогов образовательных организаций в области применения цифровых технологий и Интернет-ресурсов;

3.Организовать помощь педагогам образовательных учреждений в разработке образовательных ресурсов, методических и дидактических материалов.

1. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023 – 2024 уч. году:

Заключается в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение профессионального развития педагогов в области использования цифровых технологий в образовательном процессе. В рамках этой деятельности проводились практико-ориентированные семинары, которые помогали педагогам освоить новые методы работы с цифровыми технологиями, а также производить обмен цифровых ресурсов с другими коллегами и применять их в своей практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия,  организованные муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Практико-ориентированный семинар: «Создание заданий, упражнений и викторин» | 18 чел. | 17.10.23 |
| Практико-ориентированный семинар: «Создание интерактивных книг с детьми и для детей с помощью онлайн-сервисов» | 17 чел. | 14.11.23 |
| Практико-ориентированный семинар: «Использование искусственного интеллекта в работе педагога ДОУ» | 11 чел. | 18.01.24 |
| Практико-ориентированный семинар: «Создание персонального сайта для педагога» | 9 чел. | 13.03.24 |
| Рефлексивный круг: подведение итогов, анализ проделанной работы, планирование задач на следующий учебный год. | 12 чел. | 26.04.24 |

1. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса   
   *(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)*  НЕТ УЧАСТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| Конференции |  |  |
| Семинары |  |  |
| *Иное (указать)* |  |  |

1. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

a. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Поставленные цели и задачи решены.

Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом.

Созданы все условия для организации образовательной деятельности педагогов ДОУ с целью развития навыков и умений для эффективного использования цифровых ресурсов.

Было погружение в обучения, где педагоги получили практический опыт работы с цифровыми технологиями, освоили новые методики и инструменты обучения, а также обменяться опытом с коллегами.

В результате получили планируемые результаты:

Овладение педагогами цифровых компетенций (создание заданий, упражнений, викторин и интерактивных книг с помощью онлайн-сервисов, создание персонального сайта педагога, использование искусственного интеллекта).

В рамках площадки прошли обучения 15 педагогов.

1. a. Возникающие трудности:

Трудностей не возникло.

b. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой (стажировочной) площадкой

(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Программа площадки включала в себя 5 модулей. В рамках её реализации были запланированы и успешно проведены следующие мероприятие:

1 модуль. На семинаре «Вызовы цифровой образовательной среды» участники обсудили необходимость систематической работы по определению и формированию актуальных цифровых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Также были подняты вопросы преодоления формального отношения к развитию профессиональных компетенций, профессиональному взаимодействию и коммуникации, а также низкой мотивации к самосовершенствованию.

Участники семинара ознакомились с инструментом «Оценка компетенций руководителя и заместителя руководителя образовательной организации в области использования цифровых возможностей и ресурсов», разработанным коллективом КК ИПК.

На практическом семинаре «Создание заданий, упражнений и викторин» были представлены различные онлайн-сервисы, позволяющие создавать дидактические материалы.

В современном мире использование онлайн-сервисов и платформ становится все более популярным. Создание интерактивных заданий с их помощью позволяет педагогу повысить свою профессиональную компетенцию и сделать учебный процесс более живым, интересным и наглядным.

Первый раздел семинара содержал теоретическую часть, включая информацию об онлайн-платформах, инструкции по работе с ними. Во втором разделе были представлены созданные задания.

В качестве домашнего задания участникам было предложено создать собственные задания, упражнения и викторины с использованием представленных сервисов.

2 модуль – начался с представления и обсуждения разработанных задание, упражнение и викторины с помощью онлайн платформ.

Второй модуль продолжился практико-ориентированным семинаром: «Создание интерактивных книг с детьми и для детей с помощью онлайн-сервисов»

В рамках семинара для педагогов детских садов были представлены способы создания интерактивных книг. Первый раздел содержал в себе информацию о онлайн-сервисах, в которых можно создавать интерактивные книги. Затем педагогам представили примеры разработанных интерактивных книг.

Домашнее задание для педагогов было разработать интерактивные книги.

В 3 модуле участники представили свои разработанные интерактивные книги в различных онлайн-сервисах.

Данный Модуль продолжился практико-ориентированным семинаром: «Использование искусственного интеллекта в ДОУ».

Педагогам были предложены варианты нейросетей и как с ними работать. Семинар по данной теме стал актуальным для воспитателей, помог педагогам научиться интегрировать ИИ в образовательный процесс.

Домашнее задание, заключалось в том, чтобы разработать рекомендации для родителей с помощью нейросетей.

В 4 модуле педагоги представили домашнее задание, а именно разработанные рекомендации для родителей с помощью нейросетей.

Четвертый модуль продолжился практико-ориентированным семинаром: «Создание персонального сайта для педагога».

Семинар начался с презентации теоретической части, в которой были рассмотрены онлайн-конструкторы для создания персональных сайтов и инструкция по работе с ними.

Домашним заданием являлось разработать свой персональный сайт.

На 5, заключительном модуле - педагоги представили созданные персональные сайты.

А также слушатели СП ознакомились с методическими рекомендациями по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в современных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста.

Медиаобразовательная среда – культурно-образовательная среда, основными объектами взаимодействия в которой являются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), преимущественно, в форме мультимедиа (система современных аппаратных и программных средств, позволяющих работать в интерактивном режиме с текстом, графикой, звуком и изображением в едином комплексе).

Во время проведения данных мероприятий участники проявляли заинтересованность, задавали вопросы по теме, принимали активное участие во время обсуждения предоставленных материалов. В результате рефлексии, которая была проведена, участники отметили, что во время проведения мероприятий была доброжелательная атмосфера, предлагаемый материал был доступным, интересным и понятным.

c. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

1. <https://vk.com/wall-216318223_17>
2. <https://vk.com/wall-216318223_18>
3. <https://vk.com/wall-216318223_19>
4. <https://vk.com/wall-216318223_21>
5. <https://vk.com/wall-216318223_22>

Заведующий ДОУ Пономарева М.С

Руководитель ГБП Кайль И.К