

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 323» (МАДОУ № 323)
Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012
Тел (391) 269 – 02 – 38, Е-mail: dou323@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАДОУ № 323
Протокол №4
от «17» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 323

Пономарева М.С.
Приказ № 53/4 «20» мая 2024г.

**Адресные рекомендации
по результатам внутренней оценки показателей качества
образовательной среды МАДОУ №323 за 2023-2024уч. год**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МАДОУ №323 за 2023-2024 уч. г, которая прошла в 12 группах ДОО, расположенных в здании по адресу ул. Судостроительная, 36. Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МАДОУ №323.

Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО	Содержание	Адресат
Область качества «Содержание образовательной деятельности»		
Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	Повысить уровень культуры повседневного социального общения и взаимодействия педагогов с воспитанниками (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций, как отдельной группы, так и МАДОУ в целом)	Педагогические работники
	Регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения	Педагогические работники
	Усилить деятельность по организации взаимодействия с семьями в рамках социально-коммуникативного развития воспитанников	Педагогические работники
	Обеспечить привлечение в МАДОУ партнёров / специалистов для участия	Заведующий МАДОУ

	в социально эмоциональном развитии дошкольников и формировании у них навыков безопасного поведения	
Группа показателей «Познавательное развитие»	Вовлекать воспитанников в реализацию исследовательских проектов для погружения в различные аспекты современной жизни (в соответствии с возрастными особенностями), привлекать к работе семьи, специалистов и социальных партнёров	Педагогические работники
	Интегрировать формирование математических представлений в содержание всех образовательных областей и разные формы организации образовательной деятельности (игра, проект и пр.)	Педагогические работники
	Усилить деятельность по формированию личности юного горожанина на основе ознакомления воспитанников с социокультурными особенностями города Красноярск (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников)	Педагогические работники
Группа показателей «Речевое развитие»	Стремиться к активной связи устной речи воспитанников с письменной речью посредством вовлечения в создание доступных материалов (например: «книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.)	Педагогические работники
	Обеспечить освоение воспитанниками письменной речи в ходе интеграции содержания всех образовательных областей и в разных формах организации образовательной деятельности (игра, проект и пр.)	Педагогические работники
	Использовать дидактические игры и материалы, различные электронные ресурсы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для стимулирования их письменного творчества	Педагогические работники
Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	Организовать в группах систематическую музыкальную (прослушивание музыки, пение, хороводы, танцы, игра на инструментах) и театрализованную	Педагогические работники

	деятельности, реализуемые с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	
	Организовать систематическое знакомство детей с миром искусства за пределами МАДОУ через выходы в библиотеку, театр, музей, на выставки, на природу и пр., в т.ч. совместно с родителями в рамках «маршрута выходного дня»	Педагогические работники
	Интегрировать музыкальное развитие в различные образовательные области и формы организации образовательной деятельности (игра, проект и пр.)	Педагогические работники
Группа показателей «Физическое развитие»	Совершенствовать РППС групп и МАДОУ через обеспечение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями воспитанников	Педагогические работники
Область качества «Образовательный процесс»		
Игра	Обеспечить время для свободной игры воспитанников (не 1/3 от времени их бодрствования)	Педагогические работники
Самообслуживание и Элементарный бытовой труд	Организовать систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности (в игре, исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях и режимных моментах	Педагогические работники
Поддержка детской инициативы	Оказывать системную поддержку инициативы детей в ходе различных видов детской деятельности и организации различных форм работы во всех образовательных областях	Педагогические работники
Проектная деятельность	Обеспечить гибкое планирование проектной деятельности, позволяющее учитывать смену интересов детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями, вовремя завершать исчерпавшие себя проекты, запускать параллельно новые	Педагогические работники
Экспериментирование и исследовательская	Разработать систему исследовательской	Старший воспитатель Педагогические работники

деятельность	деятельности и экспериментирования при реализации различных форм деятельности и во всех образовательных областях	
Индивидуализация образовательного процесса	Проводить системную работу в форме наблюдений и диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив	Педагогические работники
	Обеспечить разнообразные материальные и пространственные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.)	Старший воспитатель Педагогические работники
Использование ИКТ	Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов	Педагогические работники
Область качества «Образовательный условия»		
Кадровые условия	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в разнообразных направлениях образовательной деятельности, в т.ч. с использованием ИОМ по результатам самооценки	Заместитель заведующего по УВР
Материально-техническое обеспечение	Развивать культуру создания образовательного пространства групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях и их оснащения с учётом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы, традиции, дизайнерские и стилистические решения и пр.) на основе проектирования инфраструктурных изменений	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
Область качества «Взаимодействие с родителями»		

Участие родителей в образовательной деятельности	Совершенствовать деятельность в данном направлении на основе изучения лучших практик	Педагогические работники
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке	Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»		
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Формировать в группах и МАДОУ в целом культуру ЗОЖ (ценности, традиции, привычки) с учётом социокультурного окружения	
Группа показателей «Безопасность»	Произвести ремонт асфальтного покрытия на территории МАДОУ	Заведующий
Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»		
Инклюзивное образование в группе	При необходимости: Оказывать необходимую консультативную помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья, организовывать «родительский всеобуч»	Педагогические работники
Область качества «Управление и развитие»		
Планирование и организация работы в группе	Разработать систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающую цели деятельности	Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Проводить мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в группе (1 раз в год)	Педагогические работники
	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	Педагогические работники
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	Заместитель заведующего по УВР
	Разработать критерии качества педагогической работы по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО	Заместитель заведующего по УВР
	Создать базы знаний МАДОУ по	Заместитель заведующего по УВР

	всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению	
Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МАДОУ	
Программа развития ДОО	Привлекать родительскую общественность к реализации Программы развития МАДОУ	Заведующий