

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 323» (МАДОУ № 323)
Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012
Тел (391) 269 – 02 – 38, E-mail: dou323@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАДОУ № 323
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 323

Пономарева М.С.
Приказ № 56/1«14» сентября
2023г.

СОГЛАСОВАННО:

Общим родительским собранием
протокол № 1
«14» сентября 2023г.

Положение об оценке индивидуального развития детей

г. Красноярск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 323» (далее ДОО) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ.

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОО, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ДОО и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) предполагает проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

1.5. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.6. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДОО.

1.7. В условиях ДОО оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.8. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи педагогической диагностики в системе индивидуального развития детей

2.1. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется на основе выявления динамики формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка по соответствующим показателям, соответствующим ФГОС ДО, ООП ДО. Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает нормальное, опережающее или запаздывающее развитие. Полученные данные о развитии ребёнка составляют информационную базу для педагогов, которая позволяет выявить уровень достижения каждым ребёнком, а также группой детей, промежуточных и итоговых показателей освоения ООП ДО.

2.2. Цель оценки индивидуального развития - получение объективного и информативного представления об индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника МБДОУ и планирования дальнейшей индивидуальной работы. Оценка индивидуального развития ребёнка поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребёнка дошкольного возраста; учитывает факт разнообразия путей развития ребёнка в современных условиях.

2.3. Задачи:

- обеспечение условий индивидуализации педагогического процесса;
- организация контроля в рамках индивидуального развития детей в практической работе;
- организация контроля выполнения задач по индивидуализации педагогического процесса в общей системе мониторинга;
- организация взаимодействия с родителями в процессе реализации задач ФГОС ДО.

3. Организация мониторинга индивидуального развития детей

3.1. Оценка индивидуального развития ребёнка проводится с периодичностью не реже 2 раз в год (в т.ч. в группах дошкольного возраста в сентябре-октябре и апреле-мае текущего учебного года). В начале учебного года выявляется стартовый уровень развития и проектируется индивидуальный образовательный маршрут ребёнка на учебный год. В конце учебного года осуществляется итоговое оценивание, которое позволяет определить успешность реализованного индивидуального образовательного маршрута.

3.2. Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает взаимодействие всех педагогов, которые участвуют в осуществлении образовательного процесса с данным ребёнком.

3.3. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется в ходе использования следующих методов: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание диагностических игровых, образовательных ситуаций.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития ребёнка оформляются в форме «Карты индивидуального развития ребёнка» (далее - Карта). Формы Карт рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ и утверждаются распорядительным актом заведующего ДОО. Карты являются приложением к настоящему Положению. Форма Карты может быть изменена в соответствии с изменениями законодательства в сфере дошкольного образования, а также ООП ДО.

3.5. Ведение Карты осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника МАДОУ на электронном и/или бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной оценки индивидуального развития ребёнка, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребёнка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития ребёнка в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на:

- ознакомление с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка и содержанием индивидуального образовательного маршрута;
- получение Карты при переводе ребёнка из МАДОУ в иную образовательную организацию в качестве одной из составляющих детского портфолио.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать наличие Карт на каждого воспитанника во всех возрастных группах МАДОУ;

- проводить оценку индивидуального развития ребёнка в рамках образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивать хранение данных по каждому ребёнку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МАДОУ на бумажном и / или электронном носителях;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребёнка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю/заместителю заведующего отчёт о развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и рассмотрения обобщённой информации на заседания Педагогического совета.

5.2. Старший воспитатель/заместитель заведующего, ДОО обязан:

- контролировать наличие Карт и их своевременное заполнение педагогами;
- проводить анализ результатов и предоставлять сводную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников на заседания Совета педагогов;
- осуществлять методическую помощь педагогам в проведении оценки индивидуального развития воспитанников и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития ребёнка несут старший воспитатель/заместитель заведующего МАДОУ.

6.2. Педагогические работники несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе, качестве и результатах образования каждого ребёнка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты хранятся в группах до окончания периода пребывания ребёнка в МАДОУ на электронных и/или бумажных носителях.

7.2. Аналитическая информация о результатах оценки индивидуального развития воспитанников по возрастным группам, не содержащая индивидуальные сведения по каждому ребёнку, хранится на бумажном носителе в методическом кабинете у старшего воспитателя/заместителя заведующего в течение 2 лет после перехода воспитанников группы в общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего образования