

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 323» (МАДОУ № 323)
Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012
Тел (391) 269 – 02 – 38, E-mail: dou323@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАДОУ № 323
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 323

Пономарева М.С.
Приказ № 56/1«14» сентября
2023г.

СОГЛАСОВАННО:

Общим родительским собранием
протокол № 1
«14» сентября 2023г.

**Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №323» (далее МАДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1023 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МАДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, обязательства АДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников и показатели качества данной деятельности.

2. Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Цель взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению воспитанников в условиях МАДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2.2. Задачи взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников:

- информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации; о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста; об образовательных программах, реализуемых в МАДОУ;
- обеспечивать просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования воспитанников, необходимой коррекции нарушений развития воспитанников, в т.ч. с учётом наблюдаемой индивидуальной траектории их развития;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с учётом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.) для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс в качестве полноправных участников на основе разработки и реализации комплекса мероприятий;

- выявлять, изучать и учитывать мнение родителей (законных представителей) при планировании и организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов для удовлетворения образовательных потребностей и поддержки инициатив воспитанников и их семей;

- проводить регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) по определенным в МАДОУ показателям качества образовательной среды.

2.3. Принципы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников:

- *приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка*: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- *открытость*: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в МАДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МАДОУ и семье;

- *взаимное доверие, уважение и доброжелательность* во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей), в интересах детей;

- *индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье*: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МАДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- *возрастосообразность*: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

3. Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Деятельность педагогического коллектива МАДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

3.1.1. *Диагностико-аналитическое направление* включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование образовательных задач.

3.1.2. *Информационно-ознакомительное направление* предполагает ознакомление родителей с особенностями МАДОУ, образовательной деятельностью, локальными нормативными документами, а также информирование о различных мероприятиях.

3.1.3. *Просветительское направление* предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемых в МАДОУ образовательных программ; условиях пребывания ребёнка в группе МАДОУ; содержании и методах образовательной работы с воспитанниками, в т.ч. с учётом наблюдаемой индивидуальной траектории их развития.

В просветительской деятельности МАДОУ особое внимание уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в таких вопросах здоровьесбережения ребёнка, как:

- факторы, положительно влияющие на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и др.), действия негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- важность вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- актуальные задачи физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также возможности МАДОУ и семьи в решении данных задач;
- мероприятия МАДОУ оздоровительной и физкультурно-спортивной направленностей;
- негативное влияние систематического и бесконтрольного использования IT- технологий на развитие детей (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и др.).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения повышается за счёт привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и др.).

3.1.4. *Консультационное направление* предполагает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем его воспитания и обучения, в т. ч. в условиях семьи; особенностях поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.

3.1.5. *Практико-ориентированное направление* предполагает осознанную включённость и творческую самореализацию родителей в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды; проведения образовательных мероприятий, направленных на решение обучающих, воспитательных, досуговых и коррекционно-развивающих задач; разработки и реализации образовательных проектов на основе поддержки образовательных инициатив родителей (законных представителей), а также осуществления дистанционного обучения детей с использованием мультимедийных образовательных ресурсов, в т.ч. для обучения воспитанников, длительно не посещающих МАДОУ по уважительным причинам.

3.1.6. *Управленческое направление* предполагает вовлечение родителей в самоуправление МАДОУ, общественный контроль отдельных направлений деятельности МАДОУ, оценку качества дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу, разработку образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Общий стиль взаимодействия с семьями воспитанников и его содержательную направленность определяет руководитель МАДОУ. Он обеспечивает условия для ознакомления семей воспитанников с целями деятельности и ценностями МАДОУ и его корпоративной культурой.

3.3. Работники МАДОУ самостоятельно выбирают педагогически обоснованные и эффективные методы, приёмы, способы и формы взаимодействия с семьями воспитанников в зависимости от стоящих перед ними задач, в т.ч. формы интерактивного дистанционного взаимодействия с использованием социальных сетей (ВКонтакте, Telegram и др.), открытых форм для голосования и проч.

3.4. Для обеспечения консультационной поддержки родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ и родителям, чьи дети проживают на территории района МАДОУ и получают дошкольное образование в форме семейного образования, функционирует официальный сайт МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дистанционный консультативный центр.

3.5. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребёнка.

4. Обязательства МАДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми в МАДОУ образовательными программами дошкольного образования, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, взаимодействие с семьей и иных значимых направлениях деятельности МАДОУ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

4.3. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендов в МАДОУ.

4.4. Создавать возможности для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4.5. Создавать возможности для участия родителей (законных представителей) в разработке образовательных программ дошкольного образования.

4.6. Создавать возможности для участия родителей (законных представителей) в общественном контроле отдельных направлений деятельности МАДОУ, оценке качества дошкольного образования.

4.7. Реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования/адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.8. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с информированного согласия его родителей (законных представителей).

4.9. Своевременно по письменному запросу родителей (законных представителей) предоставлять необходимые документы.

4.10. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в МАДОУ мониторингах, исследованиях в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности.

4.11. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.12. Выявлять в МАДОУ неблагополучные семьи и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

4.13. Обеспечивать на основе заявительного характера со стороны родителей (законных представителей) выполнение мер господдержки семьям с детьми дошкольного возраста, относящихся к компетенции МАДОУ.

5. Показатели качества взаимодействия с семьями воспитанников

5.1. Объективными показателями качества взаимодействия с семьями воспитанников являются показатели по области качества «Взаимодействие с родителями» комплексных шкал МКДО.

5.2. Косвенными показателями качества взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям и руководителю МАДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;

- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МАДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МАДОУ в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в МАДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до отмены его действия и введения в действие нового локального акта.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МАДОУ с учётом мнения Общего родительского собрания МАДОУ, рассматриваются и принимаются на их заседаниях, утверждаются распорядительным актом заведующего МАДОУ.