

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 323» (МАДОУ № 323)
Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012
Тел (391) 269 – 02 – 38, E-mail: dou323@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАДОУ № 323
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 323

Пономарева М.С.
Приказ № 56/1«14» сентября
2023г.

СОГЛАСОВАННО:

Общим родительским собранием
протокол № 1
«14» сентября 2023г.

**Положение
об анкетировании родителей**

1. Общие положения

1.1. Положение об анкетировании родителей (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 323» (далее – МАДОУ) – локальный нормативный акт, который регламентирует организацию и проведение анкетирования родителей в МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МАДОУ, Основной образовательной программы дошкольного образования, Положения о внутренней системе оценки качества образования.

1.3. Анкетирование осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, при условии обязательного обезличивания персональных данных. Обработке подлежат только персональные данные, которые отвечают целям обработки. Обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

1.4. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ и утверждается приказом заведующего.

1.5. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Порядок действителен вплоть до принятия нового.

2. Типы анкетирования

2.1. Типы анкетирования по цели:

- плановое анкетирование;
- оперативное анкетирование.

2.1.1. Плановое анкетирование организуется с целью:

- внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах деятельности;
- сбора внешней и контекстной информации о развитии ребенка;
- изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития;
- выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ.

2.1.1.1. Анкетирование в целях внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах образовательной деятельности организуется воспитателями два раза в год – в сентябре и апреле.

2.1.1.2. Анкетирование в целях сбора внешней информации о развитии ребенка организуется заведующим МАДОУ один раз – при поступлении ребенка в МАДОУ.

2.1.1.3. Анкетирование в целях сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также с целью изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития организуется воспитателями в группах или специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), периодичность определяется воспитателем (учителем-логопедом, педагогом-психологом) самостоятельно.

2.1.1.4. Анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ организуется воспитателями один раз в год – в апреле.

2.1.2. Оперативное анкетирование организуется с целью выявления мнения родителей (законных представителей) об определенном процессе/событии/ мероприятии (серии мероприятий).

2.2. Типы анкетирования по форме проведения:

- анкетирование с использованием бумажных бланков;
- анкетирование с использованием электронных средств (Гугл-формы, голосование в социальных сетях МАДОУ).

3. Содержание анкет

3.1. Вопросы анкеты разрабатываются в зависимости от цели и темы анкетирования.

3.2. Анкеты для внутреннего анализа деятельности по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними (приложение 1).

3.3. Анкеты для внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах содержат вопросы о содержании образовательных программ и способах ознакомления родителей с ними (приложение 2).

3.4. Анкета для сбора внешней информации о развитии ребенка является приложением к Правилам приема, перевода и отчисления воспитанников и содержит вопросы о статусе ребенка (ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ) и/или об особенностях здоровья ребенка (приложение 3).

3.5. Анкеты для сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также об изучении развития воспитанников и обсуждении результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития содержат вопросы:

- об особенностях ребенка, которые могут проявиться в период адаптации к новым условиям: поступление (впервые) в группу раннего возраста, поступление (впервые) в группу дошкольного возраста общеразвивающей направленности; поступление (впервые) в группу компенсирующей направленности (приложение 4);
- об особенностях ребенка в период подготовки его к условиям обучения на следующей ступени образования – в начальной школе (приложение 5);
- об особенностях проявления ребенком своих способностей в разных видах детской деятельности (приложение 6);
- об особенностях психологического состояния ребенка: тревожность, страх, проявления агрессии и т.п. (приложение 7).

3.6. Анкеты для выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ содержат вопросы об организации деятельности МАДОУ, отношении сотрудников к родителям (законным представителям) и воспитанникам, качестве питания, безопасности и т.д. (приложение 8).

4. Обработка анкет.

4.1. Заполненные анкеты родителей (законных представителей) воспитанников анализируют педагоги, проводившие анкетирование.

4.2. По результатам анкетирования педагоги оформляют аналитическую справку (при необходимости).

5. Организация работы с результатами анкетирования

5.1. Результаты анкетирования применяются в соответствии с целями их организации.

5.1.1. Результаты анкетирования по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними применяются организации работы в группе и МАДОУ по ознакомлению родителей с ориентирами образовательной деятельности.

5.1.2. Результаты анкетирования по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и способах ознакомления с ними применяются для организации работы в группе и МАДОУ по ознакомлению с содержанием образовательных программ, реализуемых в МАДОУ.

5.1.3. Результаты сбора внешней информации о развитии ребенка применяются для определения образовательной программы дошкольного образования, которую будет осваивать воспитанник МАДОУ, а также для определения других условий пребывания в МАДОУ (замена/исключение продуктов при пищевой аллергии, снижение/увеличение физической нагрузки и т.д.).

5.1.4. Результаты сбора контекстной информации о развитии ребенка применяются для:

- организации оптимального адаптационного периода при поступлении ребенка в группу раннего или дошкольного возраста, а также при поступлении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- организации коррекционно-развивающих занятий, направленных на эффективную подготовку воспитанника к условиям обучения на следующей ступени образования – в начальной школе;
- разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, проявляющего способности в разных видах детской деятельности;
- организации коррекционно-развивающих занятий по преодолению тревожности, страха, агрессивности и т.д.

5.1.5. Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ применяются для решения проблем, выявленных в ходе анкетирования.

5.2. При необходимости педагог вправе подбирать и использовать иные анкеты, не указанные в настоящем Положении.

5.3. Независимо от цели и темы анкетирования его результаты учитываются при оформлении ежегодного отчета по самообследованию, а также применяются в ходе внутренней системы оценки качества образования, как один из индикаторов показателей качества дошкольного образования.

6. Документация и отчетность

6.1. Обработанные анкеты хранятся в группах в течение одного года, за исключением анкет, направленных на сбор внешней информации о развитии ребенка.

Анкеты, направленные на сбор внешней информации о развитии ребенка, хранятся у заведующего в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ.

6.2. Аналитические справки по итогам анкетирования хранятся в бумажном и/или электронном виде в методическом кабинете МАДОУ в течение одного года.

7. Контроль

7.1. Контроль проведения анкетирования проводится в процессе мониторинга качества образования в соответствии с графиком.

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить деятельность МАДОУ по информированию об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления с ними, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Знакомы ли Вы с целями, задачами, принципами основной образовательной программы дошкольного образования?

- да
- нет

2. Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями, задачами, принципами основной образовательной программы дошкольного образования

- сообщают на родительском собрании;
 - предлагают ознакомиться с их содержанием в образовательной программе дошкольного образования (на сайте МАДОУ или в тексте программы, размещенном в приемной группы);
 - знакомят в индивидуальном разговоре;
 - оформляют памятки, буклеты и т.д.;
 - я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
 - другое (укажите) _____
-

3. Знаете ли вы цели и задачи организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?

- да
- нет

4. Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями и задачами, организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?

- информация об этом размещена на стенде в приемной;
 - сообщают в мессенджере (групповом чате);
 - знакомят в индивидуальном разговоре;
 - я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
 - другое (укажите) _____
-

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить деятельность МАДОУ по информированию о реализуемых образовательных программах и способах ознакомления с ними, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Знакомы ли Вы с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования?

- да
- нет

2. Каким образом воспитатели знакомят Вас с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования?

- сообщают на родительском собрании;
- предлагают ознакомиться с содержанием образовательной программы дошкольного образования (на сайте МАДОУ или с текстом/краткой презентацией программы, размещенным в приемной группы);
- знакомят в индивидуальном разговоре;
- оформляют памятки, буклеты и т.д.;
- я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
- другое (укажите) _____

3. Обсуждают ли с Вами содержание образовательной программы дошкольного образования?

- да
- нет

4. Вносили ли Вы предложения, направленные на корректировку содержания образовательной программы дошкольного образования?

- да
- нет

5. Хотели ли бы Вы принять участие в корректировке содержания образовательной программы дошкольного образования?

- да
- нет

Уважаемые родители!

**Ваш ребенок поступает в детский сад. Для организации эффективной работы с ним предлагаем
ответить на вопросы анкеты об особенностях развития вашего ребенка.**

1. Ф.И.О. ребёнка _____
2. Дата рождения ребёнка _____
3. Относится ли Ваш ребенок к категории «дети-инвалиды?» да/нет
4. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», укажите условия, необходимые для Вашего ребенка (указанные в ИПР) _____

5. Относится ли Ваш ребенка к категории «дети с ОВЗ»? да/нет
6. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», укажите дату заключения ПМПК и наименование адаптированной образовательной программы, рекомендованной Вашему ребенку _____

7. Есть ли у Вашего ребенка пищевая аллергия? да/нет
8. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «да», укажите продукты, являющиеся аллергенами для Вашего ребенка _____

9. Посещал ли Ваш ребенок ранее другую дошкольную образовательную организацию (частную или муниципальную)? да/нет
10. Находился ли Ваш ребенок в контакте с инфекцией в течение последних 21 дней? Да/нет
11. Какие заболевания перенес Ваш ребенок? _____

Уважаемые родители!

Нам важно знать Ваше мнение об адаптации Вашего ребенка к детскому саду, а также Ваши пожелания и ожидания.

Это поможет нам организовать комфортное пребывание ребенка в детском саду и сотрудничество с Вами.

1. Состав семьи (количество): взрослых _____ детей _____

2. Какой ребенок по счету:

единственный ____, старший ____, средний ____, младший ____

3. Возраст: матери _____ отца _____ ребенка _____

4. Готовили ли Вы ребенка к поступлению в детский сад? _____

5. Соблюдается ли режим дня ребенка в семье? _____

6. Как ребенок относится к режимным процессам (хорошо, спокойно, отрицательно). Уточните отдельные моменты:

- укладывание на сон _____

- кормление _____

- умывание _____

- одевание _____

- туалет _____

7. Единодушны ли члены семьи в выражении:

- поощрений _____

- наказаний _____

- запрещений _____

- разрешений _____

8. Как Ваш малыш привыкал к детскому саду?

А) шел в детский сад с плачем

Б) с уговорами

В) без эмоций

Г) с удовольствием

9. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?

- ребенок адаптировался полностью, быстро, легко,

- ребенок утром не хочет идти в детский сад

- ребенок иногда не хочет идти в детский сад

- ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду

- другое (укажите) _____

10. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- действия всех сотрудников

- совместные действия сотрудников и родителей

- действия родителей

- другое (укажите) _____

11. Изменилось ли поведение ребенка дома:

- да

- нет

12. Что Вы ожидаете от детского сада? Ваши пожелания

Анкета «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

Ф.И.О ребенка _____

1. Какое настроение преобладает у ребенка?

- а) бодрое, уравновешенное
- б) раздражительное, неустойчивое
- в) подавленное

2. Как ребенок засыпает?

- а) быстро (до 10 мин.)
- б) медленно
- в) спокойно
- г) не спокойно

3. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул?

- а) дополнительные воздействия (укажите, какие) _____

б) без дополнительных воздействий

4. Какова продолжительность дневного сна ребенка?

- а) 2 часа
- б) менее часа

5. Какой аппетит у Вашего ребенка?

- а) хороший
- б) избирательный
- в) неустойчивый
- г) плохой

6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) не просится, но бывает сухой
- г) не просится и ходит мокрый

7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?

- а) сосет пустышку, сосет палец, раскачивается, другие (укажите, какие) _____

б) нет отрицательных привычек

8. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

9. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

10. Как играет Ваш ребенок?

- а) умеет играть самостоятельно
- б) не всегда

в) не играет сам

11. Взаимоотношения со взрослыми:

а) легко идет на контакт

б) избирательно

в) трудно

12. Взаимоотношения с детьми:

а) легко идет на контакт

б) избирательно

в) трудно

13. Отношение к занятиям (внимателен, усидчив, активен)?

а) да

б) нет

в) не всегда

14. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

а) да

б) нет

в) перенес разлуку легко

г) тяжело

15. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых?

а) да

б) нет

Уважаемые родители!

Как известно, начало посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения является сложным периодом, как для самого ребенка, так и для его родителей. Для того чтобы определить насколько комфортно чувствует себя ваш ребенок в детском саду, просим ответить на следующие вопросы.

1. Укажите фамилию, имя и возраст вашего ребенка

2. Посещал ли ваш ребенок до этого дошкольное учреждение, группу кратковременного пребывания, центр игровой поддержки ребенка?

3. Комфортно ли чувствует себя ребенок в группе?

- ☐ да;
- ☐ нет;
- ☐ скорее нет, чем да;
- ☐ скорее да, чем нет

4. С каким настроением ребенок идет в детский сад?

- ☐ с хорошим;
 - ☐ со слезами;
 - ☐ по-разному;
 - ☐ отказывается идти в дошкольное образовательное учреждение;
 - ☐ другое (укажите) _____
-

5. Нравятся ли ребенку воспитатели группы, которую он посещает?

- ☐ да;
- ☐ не очень, ребенок находится в напряжении, общаясь с воспитателями;
- ☐ скорее да, чем нет.

6. Есть ли у ребенка предпочтения в общении с воспитателями?

- ☐ да, легче идет на контакт только с одним воспитателем;
- ☐ нет, общается с обоими воспитателями группы одинаково легко;
- ☐ нет, общается одинаково трудно.

7. Какие индивидуальные особенности вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?

- ☐ повышенную подвижность;
- ☐ стеснительность;
- ☐ обидчивость;
- ☐ упрямство;
- ☐ двуязычие;
- ☐ другое

(укажите) _____

☐ затрудняюсь ответить.

8. Что изменилось в вашем ребенке за время посещения детского сада?

- ☐ стал более самостоятельным, организованным;
 - ☐ стал более общительным;
 - ☐ стал скованным;
 - ☐ чаще плачет, капризничает;
 - ☐ другое укажите)
-

-
- ☐ ничего не изменилось.

9 Придерживаетесь ли вы дома режима дня, организованного в дошкольном образовательном учреждении?

- ☐ да;
- ☐ нет;
- ☐ периодически.

10. На ваш взгляд, ваш ребенок адаптировался к новым условиям в дошкольном образовательном учреждении?

- ☐ да;
- ☐ нет;
- ☐ затрудняюсь ответить.

Анкета для родителей детей раннего возраста

Уважаемые родители! Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешнее адаптировался к детскому саду. Чтобы найти к малышу индивидуальный подход, нам необходимо знать особенности Вашего ребенка. Поэтому просим Вас заполнить ряд анкет. Спасибо за сотрудничество!

1. Укажите, пожалуйста, Ф.И.О. ребенка _____

2. Какие индивидуальные особенности ребенка Вы хотели бы отметить?

3. Чем больше всего любит ребенок заниматься? _____

4. Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его?

5. Охотно ли ребенок вступает в общение?
 - ☐ С детьми своего возраста _____
 - ☐ С детьми старшего возраста _____
 - ☐ С родными _____
 - ☐ Со знакомыми _____
 - ☐ С незнакомыми _____
6. Какое общение предпочитает малыш?
 - ☐ Эмоциональное
 - ☐ Предметное
7. Как ведет себя при расставании и встрече с близкими? _____

8. Как ребенок играет?
 - ☐ Просто манипулирует предметами
 - ☐ Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых
 - ☐ Другое (укажите) _____

9. Выполняет ли ребенок поручения? Какие? _____

10. Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто? _____

11. Ваши пожелания воспитателям в развитии Вашего ребенка _____

Уважаемые родители!

Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять. Для этого просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести ваш ребенок в детском саду перед поступлением в школу?

2. Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе? _____

3. Какие характеристики говорят о его готовности к обучению в школе:

- ☐ ребенок знает буквы и цифры;
- ☐ умеет читать;
- ☐ умеет писать;
- ☐ знает много стихотворений;
- ☐ ребенок хорошо развит физически;
- ☐ умеет находить контакт со сверстниками;
- ☐ достаточно легко вступает в общение со взрослым;
- ☐ способен выполнять задания, требующие проявления волевых усилий;
- ☐ проявляет активный интерес к школе и школьной жизни;
- ☐ много говорит о предстоящей учебе в школе;
- ☐ проявляет желание скорее пойти в школу;
- ☐ другое (укажите) _____

4. Готовите ли Вы своего ребенка к обучению в школе и как? _____

5. Как часто Ваш ребенок задает вопросы о школе? _____

6. Отражает ли ребенок полученные впечатления, знания о школе в разных видах деятельности? Приведите примеры.

7. Есть ли у Вас опасения в отношении того, как пройдет период адаптации ребенка к школе? _____

8. Что вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе? _____

Опросник на тревожность детей

Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко для выявления тревожного ребенка в группе сверстников.

1. Не может долго работать, не уставая.
2. Ему трудно сосредоточиться на чем-то.
3. Любое задание вызывает излишнее беспокойство.
4. Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.
5. Смущается чаще других.
6. Часто говорит о напряженных ситуациях.
7. Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.
8. Жалуется, что ему снятся страшные сны.
9. Руки у него обычно холодные и влажные.
10. У него нередко бывает расстройство стула.
11. Сильно потеет, когда волнуется.
12. Не обладает хорошим аппетитом.
13. Спит беспокойно, засыпает с трудом.
14. Пуглив, многое вызывает у него страх.
15. Обычно беспокоен, легко расстраивается.
16. Часто не может сдержать слезы.
17. Плохо переносит ожидание.
18. Не любит браться за новое дело.
19. Не уверен в себе, в своих силах.
20. Боится сталкиваться с трудностями.

Суммировать количество «плюсов», чтобы получить общий балл тревожности.

Высокая тревожность — 15 - 20 баллов;

средняя — 7 - 14 баллов;

низкая — 1-6 баллов.

Анкета «Агрессивен ли ваш ребёнок?»

1. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
2. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
3. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
4. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбирает, потрошит.
5. Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.
6. Он не прочь подразнить животных.
7. Переспорить его трудно.
8. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
9. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
10. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать всё наоборот.
11. Часто не по возрасту ворчлив.
12. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
13. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
14. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
15. Легко ссорится, вступает в драку.
16. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
17. У него нередко приступы мрачной раздражительности.
18. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
19. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность – 15 – 20 баллов.

Средняя агрессивность – 7 – 14 баллов.

Низкая агрессивность – 1 – 6 баллов.

**Анкета «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством
деятельности МАДОУ»**

1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад? да/нет

2. Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

3. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

4. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте МАДОУ?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

5. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

6. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

7. Удовлетворяет ли Вас качество и организация питания в детском саду?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

8. Удовлетворяют ли Вас условия охраны и безопасности воспитанников, созданные в детском саду?

- полностью удовлетворяет
- удовлетворяет частично
- совершенно не удовлетворяет
- другое (укажите) _____

9. Что Вас не устраивает в работе детского сада? _____

10. Что бы Вы могли порекомендовать для повышения качества деятельности МАДОУ? _____

11. Порекомендовали бы Вы при необходимости наш детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- другое (укажите) _____