

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАДОУ № 323
Протокол №4
от «16» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 323

Пономарева М.С.
Приказ № 51/4 «20» мая 2025г.

**Адресные рекомендации
по результатам внутренней оценки показателей качества
образовательной среды МАДОУ № 323 за 2024-2025 уч. год**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МАДОУ №323 за 2024-2025 уч. г, которая прошла в 11 группах ДОО.

Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МАДОУ №323.

Адресные рекомендации разработаны в рамках управленческого цикла с целью повышения качества дошкольного образования в МАДОУ №323 в 2025-2026 учебном году.

Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО	Содержание	Адресат
Область качества «Содержание образовательной деятельности»		
Все группы показателей	Организовать во всех группах МАДОУ образовательную деятельность с использованием технологий проектной деятельности и событийности (в соответствии с возрастными особенностями) для интеграции содержания образовательных областей	Педагогические работники
	Расширить взаимодействие/социальное партнерство с привлечением ресурсов организаций системы дополнительного образования, ресурсов других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организации, семей воспитанников для расширения содержания образования.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Продолжать транслировать в образовательном пространстве района, города, региона и страны лучшие практики работы педагогов	Педагогические работники
Область качества «Образовательный процесс»		
Игра	Продолжать обеспечить время для свободной игры воспитанников (не 1/3 от времени их бодрствования)	Педагогические работники
Поддержка детской инициативы	Оказывать системную поддержку инициативы детей в ходе различных видов детской деятельности и организации различных форм работы во всех образовательных областях	Педагогические работники
Проектная деятельность	Обеспечить гибкое планирование проектной деятельности, позволяющее учитывать смену	Педагогические работники

	интересов детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями, вовремя завершать исчерпавшие себя проекты, запускать параллельно новые	
Экспериментирование и исследовательская деятельность	Разработать картотеку (базу знаний) для проведения исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными объектами и во всех образовательных областях	Старший воспитатель Педагогические работники
Индивидуализация образовательного процесса	Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив	Педагогические работники
	Обеспечить разнообразные материальные и пространственные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.)	Старший воспитатель Педагогические работники
Использование ИКТ	Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов	Педагогические работники
	Разработать, нарисовать и разместить в группах правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире.	Педагогические работники
	Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия с другими ДОО в городе, регионе и стране.	Педагогические работники
Область качества «Образовательные условия»		
Кадровые условия	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в разнообразных направлениях образовательной деятельности	Заместитель заведующего по УВР
Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе	Развивать культуру создания образовательного пространства групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях и их оснащения с учётом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы, традиции, дизайнерские и стилистические решения и пр.) на основе проектирования инфраструктурных изменений	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
Материально-технические условия	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям ПБ и СанПиН	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Область качества «Взаимодействие с родителями»		
Участие родителей в образовательной деятельности	Совершенствовать деятельность в данном направлении на основе программы Просвещения родителей	Педагогические работники
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке	Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
	Внедрить в практику работы МАДОУ различные формы поддержки развития детей в семье (клуб, лекотека и др.).	Заместитель заведующего по УВР
Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»		

Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Формировать в группах и МАДОУ в целом культуру ЗОЖ (ценности, традиции, привычки) с учётом социокультурного окружения	Педагогические работники
	Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчеты об организации питания	Заведующий Педагогическое работники
Группа показателей «Безопасность»	Произвести ремонт асфальтного покрытия на территории МАДОУ	Заведующий
Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»		
Инклюзивное образование в группе	При необходимости: Оказывать необходимую консультативную помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья, организовывать «родительский всеобуч»	Педагогические работники
Область качества «Управление и развитие»		
Планирование и организация работы в группе	Разработать систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающую цели деятельности	Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Проводить мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в группе (1 раз в год)	Педагогические работники
	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	Педагогические работники
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	Заместитель заведующего по УВР
	Создать базы знаний МАДОУ по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению	Заместитель заведующего по УВР
Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МАДОУ	Заведующий
Программа развития ДОО	Проводить регулярный (не реже 1 раз в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксации в локальных нормативных актах	Заведующий

Таким образом, представленные Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества среды в МАДОУ №323 за 2024-2025 учебный год позволяет спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ № 323.