

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 323» (МАДОУ № 323)
Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012 Тел. (391) 269 - 02 - 38,
E-mail: dou323@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

**Конкурс для педагогических работников дошкольных
образовательных организаций г. Красноярск
«Лучший педагогический проект»**

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»

**Проект экологического волонтерства
«Добро начинается с нас»**

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

Сведения об авторах:

Ф.И.О.: Кайль Ирина Карловна, заместитель заведующего;

Ф.И.О.: Авдеева Наталья Александровна, воспитатель;

Ф.И.О.: Коркина Анастасия Сергеевна, воспитатель;

Место работы: муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 323»

Красноярск 2023

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. В рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования особое место отводится духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является экологическое воспитание. Такие базовые ценности российского общества как, природа, экологическое сознание лежат в основе экологического воспитания детей нашего дошкольного учреждения. И это не случайно, так как именно в дошкольном периоде начинают закладываться основы экологического мышления и экологической культуры.

По мнению экспертов Ассоциации «ЗЕБРА - Зеленое образование Красноярья» наше дошкольное учреждение в течение многих лет является эколого-ориентированным образовательным учреждением Красноярского края. В 2023 году за деятельность по формированию экологической культуры всех субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и их родителей, как основы общей культуры личности дошкольному учреждению был присвоен статус «Зеленая школа - II ступень».

В нашей группе педагоги постоянно ведут поиск новых форм работы по воспитанию начал экологической культуры у детей и повышение экологической культуры у взрослых. По результатам проведенного в мае 2023 года опроса родителей было выявлено, что вопросы формирования у детей экологического сознания и ответственности за сохранение окружающей среды являются актуальными и для нашей группы. В тоже время родители затронули важную проблему, как начать жить экологично уже сейчас и какие привычки необходимо начать формировать у детей в дошкольном детстве.

Для решения выявленной проблемы было выбрано экологическое волонтерство - добровольческая деятельность в сфере защиты окружающей среды, направленная на решение экологических проблем. Эковолонтерство

является одним из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности.

Практика эковолонтерства позволяет детям не только узнать о различных аспектах окружающей природы, но и активно участвовать в мероприятиях по переработке отходов сохраняя природу. Поможет детям осознать свою роль в проблеме сохранения окружающей среды и позволит уже сегодня осуществлять ответственным.

Для осуществления эковолонтерской деятельности был разработан проект «Добро начинается с нас».

Цель проекта: воспитание начал экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через осознанное включение в эковолонтерскую деятельность.

Задачи:

- 1) познакомить детей с доступными практиками эковолонтерства в городе Красноярске, вызывая эмоциональный отклик, осознание важности и значимости эковолонтерского движения;
- 2) познакомить детей с содержанием государственного праздника «День добровольца (волонтера) в России;
- 3) воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам;
- 4) способствовать возникновению у детей нравственных, социально значимых поступков по сохранению природы, приобретению опыта милосердия и заботы;
- 5) совершенствовать систему взаимодействия с семьями и социальными партнерами, основанной на использовании ресурсов друг друга для реализации экологического волонтерства.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Участники	Результаты «эффекты»
Дети	- проявляют духовно-нравственные качества, заботу о природе и окружающей среде;

	- проявляют желание заниматься социально значимой деятельностью; - имеют представления о содержании государственного праздника «День добровольца (волонтера) в России; - знакомы с доступными практиками эковолонтерства в г. Красноярске; - соблюдают правила поведения в природе; - проявляют социальные навыки: работать в команде, сотрудничать, делиться обязанностями и идеями; - способны слушать и учитывать точку зрения других людей; - способны планировать свои действия, направленные на общее дело.
Педагоги	- внедрили вариативную форму реализации ООП ДО «Эковолонтерство»; - повысили профессиональную компетенции по экологическому воспитанию; - разработали кейс методический разработок экологической направленности; - обогатили эколого-развивающую среду группы; - апробировали новую форму взаимодействия «Эковолонтерство» с семьей и социальными партнерами; - приобрели опыт проведения совместных мероприятий с родителями и социальными партнерами по экологической культуре.
Родители	- повышена педагогическая компетентность родителей по экологическому воспитанию; - укрепились детско-родительские отношения, произошло эмоциональное сближение.
Социальные партнеры	- приобрели опыт работы с дошкольным учреждением в проведении совместных мероприятий экологической направленности. - осуществили систему взаимодействия с социальными партнерами на основе договоров и программы партнерства.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Педагогический проект «Добро начинается с нас» направлен на развитие экологического сознания, вовлечение детей, родителей и социальных партнеров в заботу о природе и окружающей среде, а также участие в конкретных экологических акциях. Экологоориентированная деятельность в рамках проекта способствует формированию у старших дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе.

Стратегия реализации проекта «Добро начинается с нас» играет ключевую роль в обеспечении его актуальности и эффективности.

Во-первых, педагоги подробно изучают потребности и интересы детей, чтобы определить наиболее подходящие виды эковолонтерских мероприятий. Разнообразие таких мероприятий может быть очень широкой - от

организации благоустройства территории до проведения мастер-классов по переработке отходов.

Во-вторых, педагоги совместно с детьми и родителями разрабатывают эмблему, девиз, а также четкие правила и инструкции для волонтеров, которые помогут им эффективно выполнять свои задачи.

Также необходимо разработать систему поощрения и признания достижений эковолонтеров. Это может быть награждение сертификатами или дипломами за участие в мероприятиях, публичное признание и благодарность от руководства детского сада. Такие меры стимулируют волонтеров к активной работе и создают атмосферу добровольчества.

В-третьих, понимая, что социальное партнёрство является ресурсом развития образовательной организацией, необходимо выстроить четкую систему взаимодействия с социальными партнерами в рамках сохранения окружающей среды, решения экологических проблем. Необходимость подключения социальных партнеров для взаимодействия в рамках проекта «Добро начинается с нас» обусловлена недостаточно уверенной позицией участников образовательных отношений в сфере охраны и сбережения природы.

Реализация проекта происходит в соответствии с Планом реализации проекта, который при необходимости может корректироваться. Вся деятельность в рамках проекта «Добро начинается с нас» будет представлена на сайте дошкольного учреждения и на официальной странице ВКонтакте.

Ресурсное обеспечение проекта

Ресурс	Краткая характеристика
<i>Кадровое</i>	Творческая группа педагогов (воспитатели старших и подготовительных групп). Социальные партнёры.
<i>Научно–методическое</i>	Куратор проекта: Осипова Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, руководитель Красноярской региональной общественной организации Экошкола «ПЛАНЕТА-ОБЩИЙ-ДОМ (ПЛОД)»
<i>Информационное</i>	Официальный сайт в сети Интернет и официальная страница ВКонтакте.

<i>Материально-техническое</i>	Территория МАДОУ № 323, пространство г. Красноярска. Телевизор, видеопроектор, ноутбук, аудиоаппаратура, магнитофон, интерактивная доска, печатно-множительная техника, ламинатор.
--------------------------------	---

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Проект «Добро начинается с нас» является:

- по длительности – долгосрочный;
- по содержанию – монопроект;
- по количеству участников – групповой.

Взаимодействие участников проекта происходит в рамках деятельности по сохранению и укреплению экологических ценностей.

Участники проекта	Деятельность участника
Дети	Вместе с родителями и педагогами просматривают видеоролики о эковолонтерском движении, разрабатывают эмблему, девиз. Дети активно участвуют в планировании и реализации различных экологических мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды, проявляя при этом социальные навыки: работать в команде, сотрудничать, делиться обязанностями и идеями.
Педагоги	Педагоги являются организаторами эковолонтерского движения в рамках проекта. В процессе реализации проекта педагоги ведут опрос воспитанников и их родителей. Они планируют, совместно с родителями разрабатывают и проводят экологические мероприятия, поддерживают интерес детей к экологии и помогают им осознавать важность экологических проблем и их роли в их решении.
Родители	Они совместно с педагогами планируют, разрабатывают и проводят экологические мероприятия, участвуют в экскурсиях и проводить собственные мастер-классы на тему экологии. Участие родителей способствует тесному взаимодействию детей и взрослых, формированию сознательного отношения к экологии среди всей семьи и создают благоприятную атмосферу для развития экологических ценностей.
Социальные партнеры	<i>Красноярский Музей Леса, Ассоциация «ЗЕБРА - Зеленое образование Красноярья» – объединение «Зеленых Школ», НП «Красноярские Столбы».</i> Организуют экскурсии, мастер-классы. Оказывают поддержку педагогам и родителям в организации эковолонтерства, организуют семинары для педагогов и родителей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	Сроки	Участники
Подготовительный этап (август – сентябрь 2023г.)		
Создание рабочей группы по реализации проекта эко-волонтерское движение	август 2023	Воспитатели, родители
Анкетирование родителей «Что такое эко волонтерство»	сентябрь 2023	Воспитатели
Разработка плана реализации проекта	сентябрь 2023	Рабочая группа
Проведение собрания с родителями	сентябрь 2023	Воспитатели
Размещение проекта на сайте ДОУ	сентябрь 2023	Ответственный за сайт
Основной этап (сентябрь 2023г. - май 2024г.)		
Просмотр видеороликов «Эко-волонтерское движение».	сентябрь 2023	Воспитатели, дети и родители
Творческая мастерская: разработка эмблемы, девиза эковолонтерского движения	сентябрь 2023	Воспитатели, дети, родители
Акция «Неделя добрых дел». Уход и помощь взрослым за растениями в детском саду, огороде, дома, на даче.	сентябрь 2023	Воспитатели, дети, родители
Всемирный день леса «Лес, словно терем расписной». Рассказы о природе нашего края.	сентябрь 2023	Воспитатели, дети, родители, «Музей леса»
День Енисея «Кипучий, быстрый Енисей». Презентация о причинах загрязнении водоемов и их очистке.	сентябрь 2023	Воспитатели, дети
Всемирный день животных «Много в мире есть зверей, ты про них узнай скорей». Беседа о бережном отношении к животным «братьям нашим меньшим»	октябрь 2023	Воспитатели, дети и родители
Акция «Международный день без бумаги». Использование безбумажных технологий в образовательной деятельности. Рисование на ткани, файлах, песочных столах, асфальте, крупами.	октябрь 2023	Воспитатели, дети
Акция «Здравствуй. Маленькая птица, вестница осенних дней!» Изготовление угощений для птичек	ноябрь 2023	Воспитатели, дети, родители
Акция «Спасем елочку на новый год»	декабрь 2023	Воспитатели, дети, родители, НП «Красноярские Столбы»
День заповедников и Национальных парков.	январь 2024	Воспитатели, дети
Акция «День посадки цветов»	февраль 2024	Воспитатели, дети, родители
Всемирный день воды «Расскажите нам про них - обитателей морских»	март 2024	Воспитатели, дети
Участие в городской экологической игре «ЭКОТРЕК»	март-май 2024	Воспитатели, дети
«Наш детский сад - самый красивый!». Помощь в	апрель 2024	Воспитатели, дети

благоустройстве и уборке территории детского сада ребятами-эковолонтерами		
День Эколят «Эколята - дружные ребята». Развлечение для детей.	апрель 2024	Воспитатели, дети, музыкальные руководители
Акция «Сохрани посаженное дерево». Посадка кустарников и деревьев на территории детского сада	май 2024	Воспитатели, дети, родители, партнеры
Чтение «Мои экологические привычки» с последующим рассуждением.	постоянно	Воспитатели, дети и родители
Информационное освещение проекта	постоянно	Воспитатели
Акция «Собираем пластик - сохраним природу»	постоянно	Воспитатели, родители, дети
Акция «Добрые крышечки»	постоянно	Воспитатели, дети, родители
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	постоянно	Воспитатели, дети, родители
Акция «Сдай батарейку - спаси ежика»	постоянно	Воспитатели, дети и родители
Заключительный этап (май 2024г.)		
Экологический праздник «Добро начинается с нас»	май 2024	Воспитатели, дети, музыкальные руководители
Презентация результатов проекта эковолонтерского движения	май 2024	Воспитатели
Подготовка и вручение благодарственных писем партнерам проекта, семьям воспитанников	май 2024	Администрация детского сада, воспитатели

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка результатов реализации проекта «Добро начинается с нас» осуществляется на основе набора критериев и показателей.

Критерий	Показатель оценки результативности
Эффективность	Положительные отзывы родителей и социальных партнеров.
	Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях проекта.
Воспроизводимость	Возможность использовать в других группах старшего дошкольного возраста и других дошкольных учреждениях.
Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития экологической культуры. Компоненты: познавательный (экологические знания), мотивационно-ценностный (ценность природы и отношение к природе), деятельностный (экологическая деятельность).
Результативность работы педагогов	Повышение уровня профессиональную компетенции педагогов в вопросах воспитания экологической культуры детей.

Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьей и социумом	Проявление у родителей осознанного отношения к окружающей среде. Осознание взрослыми не только практической, но и воспитательной значимости совместной деятельности по экологическому волонтерству.
--	---

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Приобретенный опыт в процессе реализации проекта эковолонтерское движение планируется представить на методических площадках различного уровня:

- на конференциях, семинарах по экологическому воспитанию;
- на районном методическом объединение воспитателей по познавательному развитию;
- на городском фестивале дошкольного образования 2024г.

Перспективы дальнейшего развития: Опыт, полученный по итогам реализации проекта эковолонтерского движения, могут распространяться в рамках деятельности дошкольного учреждения в статусе стажировочной площадки. Дальнейшее развитие проекта возможно через организацию сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города Красноярска.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски	Управление рисками
Недостаточный уровень компетенции педагогов	Самообразование, постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, курсы повышения квалификации)
Недостаточный уровень заинтересованности со стороны родителей	Повышение заинтересованности родителей в эковолонтерском движении и развитии детей через: - свободу выбора и способов взаимодействия; - инициативу и заинтересованность детей; - психолого-педагогическое сопровождение.
Низкая заинтересованность предполагаемых партнеров	Поиск путей взаимовыгодного сотрудничества. Распространение информации о партнерах среди родительской общественности.
Нарушение сроков проекта	Корректировка срока этапов проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

В данном проекте бюджет не предусмотрен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания (проект). Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в апреле. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. - 39 с. Авторский коллектив: И.А. Лыкова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, А.В. Бояринцева, О.С. Ушакова.
2. Мои экологические привычки. <http://voopirk.ru>
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера. 2024. - 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).